

# Filière : Ingénierie des sciences du vivant



**Sigle :** GESMNF

**Option :** Gestion des milieux naturels et de la faune

**Niveau :** Bac Pro

**Prérequis :**

**Débouchés :**

Le travail est le plus souvent salarié avec une dominante d'emploi public, notamment dans les collectivités territoriales, au sein des structures gestionnaires d'espaces naturels protégés (réserves, parcs régionaux et nationaux, conservatoires et sites Natura 2000).

Le secteur associatif peut recruter pour des missions essentiellement d'animation et de conduite de chantier.

**Description :**

Ce bac pro permet de contribuer à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité, mais aussi d'occuper un emploi lié la protection du territoire et à sa valorisation touristique (éco-tourisme, tourisme de chasse). Les diplômés peuvent préparer et gérer le bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu, mais aussi assurer des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales.

Ils ou elles observent de façon permanente l'état écologique de l'environnement et assurent certains travaux d'entretien.

---

**Qualité et compétences :**

Le bac pro gestion des milieux naturels et de la faune forme des élèves à la surveillance et au suivi de l'évolution des espaces, des milieux et des dynamiques des populations sur un terrain donné.

Les connaissances acquises leur permettent de justifier des choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux.

Les divers enseignements leur donnent les capacités pour analyser les conditions de mise en œuvre d'une action de génie écologique, pour conduire des travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes, pour réaliser des actions de protection et surveillance de l'environnement.

Les élèves acquièrent les techniques de mise en œuvre d'activités d'accueil du public et d'animation nature pour sensibiliser à l'environnement et à l'écologie.