

Filière: Construction topographie



Sigle: CONTOP

Option: Construction et topographie

Niveau : BEP

Prérequis : BEPC et/ou CAP

Débouchés :

Si l'élève a choisi la dominante construction: dans un cabinet d'économiste de la construction (anciennement métreur) ou d'architecte, dans une entreprise du bâtiment ou de travaux publics, dans les services techniques d'une mairie.

Si l'élève a choisi la dominante topographie: dans un cabinet d'opérateur géomètre, dans une société de topographie (sociétés de service qui travaillent dans des cabinets de géomètres et qui traitent l'aspect juridique et administratif de l'occupation des sols.), dans un service de cartographie, dans une entreprise de travaux publics, à l'office national des eaux et forêts, dans les services techniques d'une mairie ou à la D.D.E. (Direction Départementale de l'Équipement).

Description

En construction - Pour participer à toutes les opérations de préparation, de suivi et de conformité d'une construction:

Élaboration du cahier des charges de la construction, réalisation de plans calcul des quantités de matériaux estimation du coût de la construction (devis)

coordination des différents corps de métiers vérification de la conformité de l'exécution par rapport au projet.

En topographie - Pour participer:

À l'étude d'un terrain sous tous ses aspects (dimensions, pente, relief, obstacles

1

À la réalisation de plans de masse (plans qui situent au sol une construction ou un aménagement par rapport au terrain)

À partir de plans, à la matérialisation sur le terrain des emplacements des travaux à effectuer. Ces opérations sont préalables à tout programme de construction, d'aménagement, de remembrement, d'assainissement, de drainage mais aussi à la délimitation des propriétés.

En construction: en se rendant sur le terrain pour y relever les éléments nécessaires à la constitution des différents dossiers relatifs à la construction (techniques, administratifs...), en effectuant dans un bureau, à partir de plans, des études, des calculs (quantité de matériaux, résistance des éléments de la construction, coûts, temps de fabrication...), en réalisant des plans de détails nécessaires aux divers corps de métiers.

En topographie : en réalisant sur les terrains des relevés à l'aide d'appareils optiques : théodolite pour mesurer les angles, tachéomètre pour mesurer des distances, niveau automatique qui calcule les dénivellations, ou des appareils plus sophistiqués qui réalisent plusieurs opérations en parallèle (station totale, niveau rotatif), en entrant les données recueillies dans un ordinateur pour réaliser des plans à l'aide d'un logiciel de D.A.O. (Dessin Assisté par Ordinateur), en plantant sur le terrain les piquets servant de repères à la construction, en remplissant les documents administratifs (certificat d'urbanisme, document d'arpentage...), en fournissant aux propriétaires et à l'administration les plans des propriétés en conformité avec le cadastre.

Qualité et compétences :

Les élèves qui se destinent à cette formation ne doivent pas être rebutés par la géométrie, le dessin, les calculs. Ils doivent posséder des qualités de soin et de précision. Cette formation n'est nullement contre-indiquée aux filles. Il faut savoir qu'une partie importante de la formation professionnelle a lieu en plein air, particulièrement dans la dominante topographie.

2

2

3