

Faculdade: Costura turva



Sigla: COUTUR

Opção: Costureira

Nível: CP

Pré-requisito : Certificado de conclusão do ensino primário

Oportunidades:

Empregado em pronto-a-vestir, alta costura, ou por conta própria.

Descrição

Uma profissão: costureira

Para conseguir um trabalho limpo, a costureira deve respeitar os mesmos passos que o alfaiate: escolha do modelo, tomada de medidas, confecção do tecido (passo entre o padrão e a peça final), ajuste às medidas, corte dos tecidos e forros, montagem (dardos, lados, frente e costas, ombros, mangas). Em seguida, ela procede aos acessórios antes de coser a peça final. Em seguida, procede às operações de acabamento: bolsos, cintos, laços, botoeiras, bainhas, tranças... antes de passar a ferro para obter um acabamento impecável.

Outro trabalho: alterações Vestidos a alterar, calças a encurtar, fechos de correr a mudar ou troncos a reparar... não faltam oportunidades para recorrer aos serviços do especialista em alterações.

Os alunos aprendem os diferentes pontos básicos, a utilização das diferentes máquinas (sergers, costureiras, máquinas de casear), o equipamento de engomar (ferros, prensas, mesas de aquecimento), bem como o equipamento de corte e traçagem. A partir de um desenho ou de medidas padronizadas ou tomadas sobre

um cliente, os alunos percebem, traçando o padrão da saia ou da blusa solicitada: é a técnica do corte plano. Mas há também a técnica de moldagem e, neste caso, os estudantes trabalham directamente no manequim e executam o modelo e o seu padrão a partir de uma tela de algodão. Os alunos também se familiarizam com materiais que são difíceis de manusear devido à sua leveza e finura: seda, sintética, crepe, veludo, poliéster, musselina...

Qualidade e competências :

Bom conhecimento de materiais, fios, técnicas de corte e montagem. Ela recebe clientes, faz medições, pinos... e avalia o custo do trabalho necessário. Competências relacionais para aconselhar e responder aos desejos dos clientes, bem como competências comerciais, são essenciais.